

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

#### Objetivos

- Analisar criticamente o papel da educação escolar no contexto das mudanças estruturais da sociedade brasileira, a partir da caracterização e problematização da prática pedagógica desenvolvida nas escolas hoje.
- Identificar os sistemas e políticas da educação diante da reestruturação produtiva.
- Interpretar o contexto histórico brasileiro em que se constituem e em que se desenvolvem os processos atuais de democratização da educação e de seu financiamento.
- Compreender sob que bases se organizam as diferentes políticas de formação e profissionalização dos profissionais da educação

#### Ementa

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

#### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso                                         | Período |
|-----------------------------------------------|---------|
| Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral) | 3       |
| Ciências Sociais - Licenciatura               | 6       |
| Dança - Licenciatura                          | 5       |
| Educação Física - Licenciatura                | 4       |
| Física - Licenciatura (Integral)              | 6       |
| Geografia - Licenciatura                      | 4       |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: K3AF.AZN8.82JS

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| História - Licenciatura                               | 7 |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | 7 |
| Letras - Português-Espanhol                           | 7 |
| Letras - Português-Francês                            | 7 |
| Letras - Português-Inglês                             | 7 |
| Licenciatura em Ciências Biológicas                   | 3 |
| Licenciatura em Matemática                            | 3 |
| Licenciatura em Química                               | 6 |
| Matemática - Licenciatura (Integral)                  | 3 |
| Química - Licenciatura (Integral)                     | 7 |

| Oferecimentos optativos  |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Curso                    | Grupo de optativas |
| Engenharia Florestal     | Geral              |
| Física - Bacharelado     | Geral              |
| Matemática - Bacharelado | Grupo B2           |

## EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                       |            |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                        | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos</b><br>1. Filosófico: concepção de educação<br>2. Histórico, sócio-econômico e político: estrutura e do ensino nas leis 4024/61, 5692/71 e 9394/96                 | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>2. O sistema escolar brasileiro</b><br>1. Conceituação, histórico, caracterização e fundamentos legais<br>2. Os órgãos de administração do sistema<br>3. Problemas reais do sistema: do modelo proclamado ao modelo real    | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>3. Fundamentos legais</b><br>1. A educação na atual constituição e na Lei Ordinária 9394/96<br>2. A lei no contexto sócio-político-econômico<br>3. O regimento escolar e a proposta pedagógica da escola (Teoria e Prática) | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>4. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96</b><br>1. Estrutura didática: currículo, avaliação, calendário escolar, matriz curricular (Teoria e Prática)<br>2. EJA - Educação de Jovens e adultos<br>3. Outros           | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estudo Dirigido         | Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida                                                                                                                                                                                                                                                |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recursos auxiliares     | Carteiras soltas e Preferência de Mobiliário                                                                                                                                                                                                                                               |

## EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                                                                 | Exemplares |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CURY, C.R.J. Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1998.                                                                                            | 0          |
| DE TOMASSI, L.; WARDE, M.J., HADDAD, S. (org). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2ª. Edição. São Paulo: Cortez Editora.                                                                                        | 0          |
| FARIA FILHO, Luciano Mendes de.; NASCIMENTO, Cecília Vieira do.; SANTOS, Marileide Lopes dos (orgs.). Reformas Educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. | 0          |
| SOARES, Laura Tavares. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. 2ª. edição. São Paulo: Cortez, 2002, p.11-44.                                                                                            | 0          |
| SOUZA, José dos Santos. Trabalho, educação e sindicalismo no Brasil: anos 90. Campinas: Autores Associados, 2002.                                                                                                         | 0          |
| TEIXEIRA, F. J.; OLIVEIRA, M. A de. (Orgs). Neoliberalismo e Reestruturação Produtiva. São Paulo: Cortez, 1996.                                                                                                           | 1          |
| SAVIANI, D. (org.) Estado e políticas educacionais na História da Educação Brasileira. Vitória: EDFES, 2010.                                                                                                              | 1          |
| TRAGTENBERG, M. Educação e burocracia. São Paulo: Ed. UNESP, 2012.                                                                                                                                                        | 1          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                    | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CURY, Carlos R. J. Legislação Educacional Brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.                                                                                            | 0          |
| DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).                                                    | 0          |
| DAVIES, N. O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta. Niterói, Rio de Janeiro, 1998.                                                                     | 0          |
| FÁVERO, Osmar (Org ) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823 - 1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996.                                                         | 0          |
| OLIVEIRA, R. P. Reformas Educacionais no Brasil na década de 90. In: Reformas educacionais em Portugal e no Brasil. CATANI, A. M. e OLIVEIRA, R. P. (orgs.) Autentica, 2000. | 0          |
| SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.                               | 0          |
| SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.                                                       | 0          |